

Wi öövt de Tallen

Diese beiden Zählspiele eignen sich gut zum Stundeneinstieg.

Variante 1: Een – twee – drie

Alle Kinder stehen in einem Kreis oder in bilden eine Kette.

Mit einem Impuls geben die Schüler/innen Zahlen weiter.

Das erste Kind klatscht mit dem zweiten mit beiden Händen zusammen und gibt ihm die 1 weiter. Der zweite gibt dem zweiten mit dem in die Hände Klatschen die 2 weiter, der nächste die 3 ...

In der nächsten Runde fängt das letzte Kind in der Reihe an und die Zahlen werden rückwärts weitergegeben: 10, 9, 8 ...

Das Ganze soll möglichst flüssig und schnell gehen.

Variante 2: Kopp – Schuller – Knee – Fööt

Die Schüler/innen stehen frei im Raum, so dass sie sich bewegen können. Alle klopfen und zählen gemeinsam:

- erster Durchgang: Alle klopfen mit beiden Händen auf den Kopf und zählen dabei von 1 bis acht. Dann auf die Schulter, dann aufs Knie, dann auf die Füße. Jedes Mal wird von 1 bis 8 gezählt.
- zweiter Durchgang: von 1 bis 4
- dritter Durchgang: von 1 bis 2
- vierter Durchgang: alles auf 1
- dann heben alle die Arme in die Luft und rufen laut „jooo!“

Das Ganze soll möglichst flüssig und schnell gehen.